

# Contents

Notes from the Editors Yasuhiro SHIRAI and Kaoru HORIE	v
List of Contributors	viii
<b>I. Symposium papers</b>	
Expressive children and the noun bias hypothesis <i>Susanne MIYATA</i>	1
Early word learning in young Japanese children <i>Yuriko OSHIMA-TAKANE &amp; Tessei KOBAYASHI</i>	24
<b>II. Articles</b>	
Constructing a hierarchical system of <i>senpai-koohai</i> identities with epistemic stance: A case from Japanese college club meetings <i>Yumiko ENYO</i>	35
The development of relative clauses in L2 English: Testing Diessel's (2007) hypothesis <i>Kazue KANNO</i>	57
Acquiring procedural skills in L2: Processability theory and skill acquisition <i>Satomi KAWAGUCHI &amp; Bruno DI BIASE</i>	68
Japanese noun-modifying constructions in L2 learners' writing: The NPAH revisited <i>Noriko YABUKI-SOH</i>	96
談話構造における視点の統一度が日本語テキストの 読み処理に及ぼす影響 魏志珍・玉岡賀津雄・大和祐子	114

#### iv Contents

- 書き言葉の中の話し言葉：ヤングアダルト小説における  
節連鎖の分析 132  
鈴木聡子
- 日本語、韓国語、中国語の依頼談話における前置き表現の分析 145  
田島弥生・石崎俊
- 「非原型的」修飾機能の観点から見た日英語の名詞修飾構造：  
パラレルコーパスに基づいて 174  
長沼由香里・堀江薫
- 第二言語の文処理に動詞のアスペクト情報が及ぼす影響：  
中国語を母語とする日本語学習者を対象として 198  
龍盛艶・中石ゆうこ・小野創・酒井弘