

目 次

はしがき

I. ことばの面白さ

文字と言語学	鷺尾龍一	2
日本語の表記と読み方の〈不思議〉.....	奥田博子	7
事物としての言葉の研究を調べて	浜口 稔	12
くびき語法に見る多義のしくみ	小野尚之	17
文化による日本語と英語の違い	瀬田幸人	22
植物, ヒト, ことば	松本マスミ	27
英語と日本語の比較 —否定命令文に対する応答を通じて—	水野謙二	32
ことばと感情 —英語の間投詞—	河野 武	37
数字の話	野村美由紀	42
生成文法研究と方言	漆原朗子	47

不思議に満ちた言語の世界との遭遇	北川千里	52
------------------------	------	----

II. ことばの発達と障害

「は」に点々がついたら「が」 —子どもの言語獲得にみられる過剰一般化—	伊藤たかね	58
子どもの「しか～ない」の習得について	山腰京子	63
幼児の意味解釈はなぜ大人のそれと異なるのか	薬袋詩子	68
母語習得の発達過程について	根本貴行	72
「私たちは左半球で話している」のか？ —意図的な発話と偶発的な発話—	毛束真知子	77

III. ことばの誕生と変化

ヒトはいつごろことばを持ったのだろうか —言語の起源と進化をめぐる—	池内正幸	84
「併合」と言語進化	藤田耕司	89
言語の古い形が残っているのは中心の地あるいは周辺の地？	野村忠央	94
動詞 rain をめぐって —非人称用法と人称用法の狭間で—	保坂道雄	99
Amazing Grace の “Than when we first begun”	井出 光	104

英語の音変化と方言差 …………… 松下知紀 109

日本手話の源流と変種の拡大 …………… 神田和幸 113

IV. ことばと社会

日本語と英語の事態把握の違い

—子どもの言語表現をもとに— …………… 櫻井千佳子 120

「うるさい」と‘Be quiet!’ どう違う？

—場中心と人間中心— …………… 藤井洋子 125

それは排除か協調か

—語りの動的仕組みを考える— …………… 秦かおり 130

依頼表現・呼称表現にみられるポライトネス

—映画『プラダを着た悪魔』と『英国王のスピーチ』より—
…………… 都築雅子 135

ヒトラー演説における「女性」

—母親という位置づけから総力戦の労働要員へ— …………… 高田博行 140

V. ことばの教育

「国語」「日本語」どう違う？

—実体のあることばとしての統一体とは— …………… 鎌田 修 146

英語教育研究における「複雑系理論」の意義と魅力 …………… 富田祐一 151

Learner Autonomy and Language Pedagogy …………… Alison Stewart 156

ディクトグロスによるフォーカス・オン・フォーム …… 竹内まりや	161
ことばの力と生きること —東日本大震災の被災地の教育活動から— …… 山崎友子	166
日本語を意識した外国語発音指導 …… 奥野浩子	171
見えているのか、いないのか —隙間だらけの書きことばとそれを補う想像力の働きについて— …………… 真野 泰	176
過去形と現在完了形の違いはどう捉えたらよいか …… 田子内健介	181
二重目的語構文と to 前置詞句構文の意味の違い —英語教育への活用— …… 児玉一宏	186
「a small black cat」と「a black small cat」、どちらが正しい？ —英語における形容詞の順序とその習得について— …… 平川眞規子	190
日本人が書く英文は「下手」なのか —日本人英語学習者（大学生）の英文に見られる言語的特徴— …………… 成田真澄	195
文法知識に橋を架ける …… 増渕佑亮	200

VI. ことばの音と発音

日本語と英語の音節量 …… 窪蘭晴夫	206
音の世界の不思議 —子どもの脳内スイッチの話— …… 山田英二	211

「ユーキ」は「勇樹」か「由紀」か —日本語と英語の長さ感覚—	川越いつえ	216
日本語と英語の音節頭部 —似たモノ同士は並ばない—	本間 猛	221
濃厚味アイスクリームのネーミングの秘訣 —Frish or Frosh?—	遊佐典昭	226
はなの精からの伝言 —櫻の色の不思議・櫻のうたの不思議—	平賀正子	231
索 引		237